

«SARETE MIEI TESTIMONI»

## 4. Testimonianza cristiana nella scuola

● Tutti riconoscono nella scuola una istituzione educativa di primaria importanza per ogni comunità nazionale e locale, in quanto attraverso di essa si trasmettono alle nuove generazioni saperi e valori, e si promuove la crescita comune. Il mutare tuttavia delle condizioni storiche comporta necessariamente anche una trasformazione dell'istituzione scolastica, rende necessaria una continua riforma, sia a livello di gestione centrale sia a livello di azione locale. Oggi l'informazione passa, oltre che attraverso la parola e l'esempio diretti di chi insegna, nella famiglia o nella scuola, anche e spesso maggiormente attraverso mezzi tecnologici di varia natura. Non è dunque questione di quantità, ma di qualità: urge una formazione critica alla capacità di orientamento e di discernimento.

● In questo mutato contesto sempre di più le comunità ecclesiali sono interpellate ad assumere responsabilità nuove e a diventare creative, nel fornire aiuto, accompagnamento e modelli orientativi a partire dalla loro identità ed esperienza cristiana. Come agire?

● I contributi del *dossier* tentano di delineare alcuni elementi di un quadro da costruire insieme:

**dossier**

1. **La Pastorale della scuola**, di SERGIO LANZA. Prendendo seriamente la carenza di attenzione pastorale da parte delle comunità ecclesiali verso il mondo della scuola, il contributo tende a indicare atteggiamenti e urgenze che le coinvolgano maggiormente nei confronti della istituzione scolastica: un orizzonte nuovo in un mondo che cambia, una rilevanza pastorale che comporta nuova sensibilità e nuovo slancio.

2. **Scuola, ambiente educativo?**, di CESARE SCURATI. La domanda non è oggi pretestuosa o retorica, ma è di grande attualità sotto diversi profili. L'attenzione degli operatori pastorali al mondo della scuola deve nuovamente cogliere l'intenzione educativa della scuola e la specificità del suo educare attraverso l'istruire. Ma il contributo vuol rispondere anche più specificamente alla domanda: come si pone oggi in Italia la questione della dimensione educativa nella scuola?

3. **La testimonianza cristiana nell'attività di insegnamento**, di PAOLA PAGANUZZI. Una riflessione attenta di un'insegnante impegnata nella scuola, una analisi del contesto entro il quale un'insegnante cristiana cerca di dare la sua testimonianza di fede, di fronte alle difficoltà, alle resistenze e alle potenzialità che scopre nell'attività quotidiana. Una riflessione realistica, ma anche carica di fiducia nella possibilità di trasmettere amore per la verità, l'onestà, la giustizia, la collaborazione, la tolleranza.

4. **Testimoniare la fede nella scuola: punto di vista di una studentessa**, di MIRIAM MARTINI. Una studentessa riflette sulle sue esperienze e sulle modalità di essere da cristiana nella scuola: dalle difficoltà a vivere la coerenza con la propria fede nelle relazioni con insegnanti e compagni, alle scelte, a volte coraggiose, che si impara a compiere, sulla base anche di esperienze dolorose.